

Приложение
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение
информационной
безопасности
автоматизированных систем

Рабочая программа дисциплины

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем**

Омск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в блок общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2. понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У6. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- З2. основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- З3. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- З4. особенности произношения;
- З5. правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
аудиторная учебная нагрузка (всего):	190
лекций	-
практических занятий,	184
включая курсовую работу	-
консультации	-
Промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме зачетов и зачета с оценкой	

2.2. Тематический план «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п/п	Тема	Количество часов					
		Мах. нагр.	Лекции	Прак. зан.	Консультации	СРС	Промежуточная аттестация
1.	Входной мониторинг	2		2			
2.	Тема 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности	2		2			
3.	Тема 1.1 Происхождение Интернета	2		2			
4.	Тема 1.1 Происхождение Интернета	2		2			
5.	Тема 1.1 Происхождение Интернета	2		2			
6.	Тема 1.2 Всемирная паутина	2		2			
7.	Тема 1.2 Всемирная паутина	2		2			
8.	Тема 1.2 Всемирная паутина	2		2			
9.	Тема 1.3 Общение в Интернете	2		2			
10.	Тема 1.3 Общение в Интернете	2		2			
11.	Тема 1.3 Общение в Интернете	2		2			
12.	Тема 1.4 Электронная почта	2		2			
13.	Тема 1.4 Электронная почта	2		2			
14.	Тема 1.4 Электронная почта	2		2			
15.	Тема 1.5 Термин «компьютерная безопасность»	2		2			
16.	Тема 1.5 Термин «компьютерная безопасность»	2		2			
17.	Тема 1.5 Термин «компьютерная безопасность»	2		2			
	1 семестр	34		34			
18.	Тема 2.1 Приветствие, знакомство, обращения, благодарности	2		2			
19.	Тема 2.1 Приветствие, знакомство, обращения, благодарности	2		2			
20.	Тема 2.1 Приветствие, знакомство, обращения, благодарности	2		2			
21.	Тема 2.2 Устройство на работу	2		2			
22.	Тема 2.2 Устройство на работу	2		2			
23.	Тема 2.2 Устройство на работу	2		2			
24.	Тема 2.3 Компании, структура компаний, персонал	2		2			
25.	Тема 2.3 Компании, структура компаний, персонал	2		2			
26.	Тема 2.3 Компании, структура компаний, персонал	2		2			
27.	Тема 2.4 Средства передачи информации	2		2			
28.	Тема 2.4 Средства передачи информации	2		2			
29.	Тема 2.4 Средства передачи информации	2		2			
30.	Тема 2.4 Средства передачи информации	2		2			
31.	Тема 3.1 Из истории компьютеров	2		2			
32.	Тема 3.1 Из истории компьютеров	2		2			
33.	Тема 3.1 Из истории компьютеров	2		2			

34.	Тема 3.2 Известные изобретатели	2		2			
35.	Тема 3.2 Известные изобретатели	2		2			
36.	Тема 3.2 Известные изобретатели	2		2			
37.	Тема 3.3 Билл Гейтс	2		2			
38.	Зачёт	2					2
	2 семестр	42		40			2
39.	Тема 4.1 Персональный компьютер	2		2			
40.	Тема 4.1 Персональный компьютер	2		2			
41.	Тема 4.1 Персональный компьютер	2		2			
42.	Тема 4.2 Типы компьютеров	2		2			
43.	Тема 4.2 Типы компьютеров	2		2			
44.	Тема 4.2 Типы компьютеров	2		2			
45.	Тема 4.3 Составляющие компьютера	2		2			
46.	Тема 4.3 Составляющие компьютера	2		2			
47.	Тема 4.3 Составляющие компьютера	2		2			
48.	Тема 4.4 Рабочий стол	2		2			
49.	Тема 4.4 Рабочий стол	2		2			
50.	Тема 4.4 Рабочий стол	2		2			
51.	Тема 4.5 Команды и инструменты	2		2			
52.	Тема 4.5 Команды и инструменты	2		2			
53.	Тема 4.5 Команды и инструменты	2		2			
	3 семестр	30		30			
54.	Тема 5.1 Аппаратные средства	2		2			
55.	Тема 5.1 Аппаратные средства	2		2			
56.	Тема 5.2 Устройства ввода	2		2			
57.	Тема 5.3 Устройства обработки данных	2		2			
58.	Тема 5.3 Устройства обработки данных	2		2			
59.	Тема 5.4 Устройства хранения данных	2		2			
60.	Тема 5.4 Устройства хранения данных	2		2			
61.	Тема 5.5 Хранение данных	2		2			
62.	Тема 5.5 Хранение данных	2		2			
63.	Тема 5.6 Сохранение файлов	2		2			
64.	Тема 5.7 Устройства вывода	2		2			
65.	Тема 5.8 Периферийные устройства	2		2			
66.	Тема 5.8 Периферийные устройства	2		2			
67.	Тема 5.9 Микропроцессоры	2		2			
68.	Тема 5.9 Микропроцессоры	2		2			
69.	зачет	2					2
	4 семестр	32		30			2
70.	Тема 6.1 Программное обеспечение. Типы программного обеспечения	2		2			
71.	Тема 6.1 Программное обеспечение. Типы программного обеспечения	2		2			
72.	Тема 6.2 Операционные системы	2		2			
73.	Тема 6.2 Операционные системы	2		2			
74.	Тема 6.3 Создание папок	2		2			
75.	Тема 6.4 Память. Виды памяти	2		2			
76.	Тема 6.4 Память. Виды памяти	2		2			
77.	Тема 7.1 Компьютерное программирование	2		2			
78.	Тема 7.1 Компьютерное программирование	2		2			
79.	Тема 7.2 Языки программирования	2		2			
	5 семестр	20		20			
80.	Тема 8.1 Виды сайтов	2		2			

81.	Тема 8.1 Виды сайтов	2		2			
82.	Тема 8.2 Просмотр веб-сайтов	2		2			
83.	Тема 8.2 Просмотр веб-сайтов	2		2			
84.	Тема 8.2 Просмотр веб-сайтов	2		2			
85.	Тема 8.3 Оформление веб-сайтов	2		2			
86.	Тема 8.3 Оформление веб-сайтов	2		2			
87.	Тема 9.1 Что такое компьютерный вирус	2		2			
88.	Тема 9.1 Что такое компьютерный вирус	2		2			
89.	Тема 9.2 Что делают вирусы	2		2			
90.	Тема 9.2 Что делают вирусы	2		2			
91.	Тема 9.3 Типы компьютерных вирусов	2		2			
92.	Тема 9.3 Типы компьютерных вирусов	2		2			
93.	Тема 9.4 Хакеры	2		2			
94.	Тема 9.4 Хакеры	2		2			
95.	Зачёт с оценкой	2					2
	6 семестр	32		30			2
	ИТОГО	190		184			6

2.3. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Лексика, тексты, аудирование, лексические упражнения, творческие проекты.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстами, выполнение послетекстовых упражнений, заслушивание творческих проектов, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: Артикль. Глаголы to be, to have. Оборот there is/are. Времена группы Simple и Continuous. Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Past Continuous

Раздел 2. Деловая речь

Лексика, текст, лексические упражнения, диалог, заявление, правила написания заявления, автобиография, правила написания автобиографии, лексические упражнения, творческие проекты, грамматический анализ текста.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстом, выполнение послетекстовых упражнений, работа с заявлением, правила написания заявления, работа с автобиографией, правила написания автобиографии, работа с диалогом, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: Времена группы Perfect. Present Perfect и Present Perfect Continuous. Present Perfect и Past Simple.

Раздел 3. История создания компьютеров

Лексика, тексты, аудирование, лексические упражнения, творческие проекты, грамматический анализ текста.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстами, выполнение послетекстовых упражнений, заслушивание творческих проектов, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: Повторение видовременных форм глагола в активном залоге. The Passive (1). The Passive (2).

Раздел 4. Компьютер

Лексика, тексты, аудирование, лексические упражнения, творческие проекты, грамматический анализ текста.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстами, выполнение послетекстовых упражнений, заслушивание творческих проектов, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: Модальный глагол can и его эквиваленты. Инфинитив. Verbs followed by infinitive. Participle. Gerund

Раздел 5. Аппаратные средства

Лексика, тексты, аудирование, лексические упражнения, творческие проекты, грамматический анализ текста.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстами, выполнение послетекстовых упражнений, заслушивание творческих проектов, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: Verbs followed by -ing form (Gerund). Relative clauses. -ing и -ed clauses. Модальный глагол must и его эквиваленты. Модальный глагол should. Модальный глагол may и его эквиваленты. Conditional sentences (I).

Раздел 6. Программное обеспечение

Лексика, тексты, аудирование, лексические упражнения, творческие проекты, грамматический анализ текста.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстами, выполнение послетекстовых упражнений, заслушивание творческих проектов, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: Повелительное наклонение

Раздел 7. Программирование

Лексика, тексты, аудирование, лексические упражнения, творческие проекты, грамматический анализ текста.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстами, выполнение послетекстовых упражнений, заслушивание творческих проектов, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: Имена существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. To ..., for ..., so that ... (purpose)

Раздел 8. Интернет

Лексика, тексты, аудирование, лексические упражнения, творческие проекты, грамматический анализ текста.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстами, выполнение послетекстовых упражнений,

заслушивание творческих проектов, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: As (reason and time). Like and as. Complex Object. Complex Subject.

Раздел 9. Вирусы

Лексика, тексты, аудирование, лексические упражнения, творческие проекты, грамматический анализ текста.

Практические занятия: введение лексики, ее фонетическая отработка, запись лексики в тетрадь, работа с текстами, выполнение послетекстовых упражнений, заслушивание творческих проектов, грамматический материал, выполнение грамматических упражнений

Грамматика: Present Tenses. Stative verbs. Past Tenses. Способы выражения будущего. Present Tenses in time clauses

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- учебная доска,
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- видеопроектор,
- экран,
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян. — Изд. 8-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Башмакова И.С. Английский язык для технических вузов. Modern Vehicles and Electronics : Учебное пособие. — М. : Филоматис : Издательство «Омега-Л», 2010. — 456 с.

4. Занина Е.Л. Эссе: темы и аргументы / Е.Л. Занина. — М. : Айрис-пресс, 2011. — 512 с. — (Домашний репетитор. Подготовка к ЕГЭ).

5. Пройдаков Э.М., Теплицкий Л.А. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике, Интернету и программированию. – 3-е изд., испр., и доп. – М. : Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2003. – 640 с.

6. Dinos Demetriades Information Technology Workshop. – Oxford University Press, 2003.

Дополнительные источники:

1. English for Computer Science Students: Учебное пособие / Сост. Т.В. Смирнова, М.В. Юдельсон; Науч. ред. Н.А. Дударева. – 5-е изд. – М. : Флинта: Наука, 2004. – 128 с.: 9 ил.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova New Round-Up: Грамматика английского языка. – Pearson Longman, 2010.

3. Speak Out. Журнал для изучающих английский язык. – М. : Издательство «ГЛОССА-ПРЕСС»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельных и контрольных работ, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, защита рефератов, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией, устный опрос, оценка письменных заданий, оценка индивидуальных заданий, зачет, дифференцированный зачет
Знания:	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	

